

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Росток»

Конспект музыкального занятия для детей с ОВЗ
«Мы у зайчика в гостях»
(младший дошкольный возраст)

Подготовила
музыкальный руководитель
Гюмюшлю С. А.

г. Радужный

Цель: развивать творческие способности детей в музыкальных и пальчиковых играх, ритмических и танцевальных движениях, пении и подпевании, игре на клавиесах (деревянных палочках)

Задачи:

- формировать представление о жизни зайчика в лесу.
- обогащать внутренний мир детей музыкальными впечатлениями.
- воспитывать умение прислушиваться к изменениям звучания музыки.
- развивать певческие способности дошкольников.
- развивать внутренний слух, дыхание, чувства ритма и память.
- вызвать эмоциональный отклик на звучащую музыку.

Материалы и оборудование: декорация лесной опушки, мягкая игрушка зайка, избушка зайки, морковь, кровать и покрывало, елочки, осенняя грядка с овощами и др); дорожки лесные (можно использовать массажные коврики, сенсорные дорожки, «следы», фольгу рулонную, разложенную дорожками и т.д); музыкальные инструменты (бубен, погремушка, колокольчики- звоночки, деревянные палочки (*клавесы*))

Репертуар:

1. «Приветственная песенка» муз. И. Бармина, сл. Н. Марютина
2. Упражнение «Стой - иди»
3. «Зайка-зайка» р. н. п. обр. Г. Логачева
4. Игра – пляска «Зайка» муз. С. Насауленко
5. Логопедическая песня «Зайка» муз. А. Логачевская
6. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»
7. Игра «Узнай инструмент»
8. Шумовой оркестр «Я на камушке сижу» муз. Т. Марчук
9. Песенка «До свидания!» муз. Е. Красильникова

Ход занятия:

Музыкальный руководитель встречает детей в музыкальном зале.

Приветственная песенка (муз. И. Барминой сл. Н. Матрьюхиной)

По ходу звучащей песни дети выполняют движения по тексту. По окончании песни музыкальный руководитель приветствует каждого ребенка, пропевая имя каждого ребёнка..

Музыкальный руководитель: Сегодня мы отправимся в гости к Зайке. А живет он на опушке леса. Путь будет неблизкий. Нужно слушать музыку, которая нам подскажет что делать.

Музыкально- ритмическое упражнение «Стой - иди» (*смена движений с остановками*)

Музыкальный руководитель: (*обращает внимание детей на избушку*)

Смотрите, а вот избушка! Здесь и живет Зайка. Спойте песенку про зайчика, он услышит и выглянет в окошко.

Песня – распевка «Зайка, Зайка!» (р. н. п. в обработке Г. Логачева)

1. Зайка, Зайка! *показывая «лапки», делают повороты туловища.*

Маленький зайка!

Длинные ушки, показывают «ушки» ладошки к голове.

Быстрые ножки. шлёпают по коленкам ладошками

2. Зайка, зайка! *показывают «лапки», делают повороты*

Маленький зайка!

Деток боишься, трясут ручками, «дрожат»

Зайка, трусишка, Ой! закрывают лицо ладошками.

Музыкальный руководитель: Нас не бойся, серый зайка,

Лучше с нами поиграй-ка!

Игра «Зайка» (муз. С. Г. Насауленко)

Дети стоят по кругу. Музыкальный руководитель ходит с зайкой по кругу и поет.

Зайка - Зайка,
деток выбирай-ка!
Зайка - Зайка,
деток выбирай-ка!

Зайка поёт:

Песенку я знаю.
Таню выбираю!
Песенку я знаю
Таню выбираю.

Ребенок (Таня) выходит в круг и пляшет с зайкой, остальные дети хлопают в ладошки. Игра повторяется несколько раз уже с другими детьми.

Музыкальный руководитель: Поплясал Зайка и немного устал. Пусть приляжет, отдохнет. (*укладывает Зайку в кроватку, рядом кладет морковку*)

Музыкальный руководитель: Как зайка сладко спит? Вы слышите?

Логopedическая песня «Зайка» (сл. М. Ивановой муз. А. Логачевской)

1. Это зайка? - 2 раза

- Да, да!

Зайка ест?

- Нет, нет.

Зайка спит?

- Да, да, (*сопят горлышком и носиком*)

2. Ой, ой, зайка вот! -2 раза

Зайка спит?

- Нет, нет.

Зайка ест?

- Да, да,

Ам, ам, ам, ам....

Проигрыш... зайка прыгает, веселится.

Музыкальный руководитель: А что зайка любит еще кушать?

Ответы детей. Дети рассматривают осеннюю грядку Зайчика.

Музыкальный руководитель: (*достаёт капусту*)

Давайте зайку угостим зелененькой капустой и поиграем пальчиками.

Пальчиковая игра- песня «Мы капусту рубим»

Мы капусту рубим,

Мы капусту рубим! *движения прямыми ладошками вверх- вниз*

Мы морковку трем,

Мы морковку трем! *трут кулачки как на терке*

Мы капусту солим,

Мы капусту солим, *пальцы сложить в щепотку*

Мы капусту жмём,

Мы капусту жмём! *сжимать и разжимать кулачки*

Музыкальный руководитель: А потом и в рот кладем. *подносят рукой ко рту*

И все дружно пожуюм! *жуют закрытым ртом*

Ам! - зайка всё съел,

Ещё захотел!

Игра повторяется

Музыкальный руководитель:

Зайка к деткам приходил

Инструменты приносил!

Если слушать внимательно,

Отгадаете обязательно!

Игра «Узнай инструмент»

(бубен, погремушка, колокольчик, деревянные палочки)

Музыкальный руководитель: Мы любим играть. Давайте, ребята, порадуем зайку.

Шумовой оркестр «Я на камушке сижу» (муз. и слова Т. Марчук)

Дети стараются ритмично стучать клавесами, по ходу песни, показывают движения

Музыкальный руководитель: Ребята! Пора нам прощаться с Зайкой.

Прощальная песенка «До свиданья, Зайка!»